



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I

DOCENTE: Geraldine Berrios Saavedra	
GRADO: Noveno	CURSO: 901 y 902
ÁREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Físicoquímica
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4h	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 2h
NOMBRE DEL PLAN: Plan de mejoramiento primer período Físicoquímica	
OBJETIVO: Afianzar los conocimientos que el estudiante no alcanzó en el primer período.	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Comprende que el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial dado se puede describir con gráficas y representar con vectores.	
ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">Elabora un cuadro comparativo entre los conceptos de magnitud escalar y magnitud vectorial, indicando diferencias y similitudes entre ellos, y dando 5 ejemplos de cada uno con su respectiva representación gráfica.Selecciona la respuesta correcta y justifica tu elección: <ol style="list-style-type: none">El volumen es una magnitud: A. Escalar, no tiene dirección y sentido. B. Es un vector perpendicular. C. No es una magnitud.La superficie es una magnitud: A. Escalar y nos da el área. B. Es un vector perpendicular a la superficie en cada punto de ésta y su módulo es el área. C. La superficie no es una magnitud.Las magnitudes vectoriales quedan definidas por A. Un número y una unidad. B. Un número, una unidad y el sentido. C. Un número, una unidad, un sentido y una dirección.La medida de un vector se llama: A. Origen. B. Sentido. C. Magnitud.En los vectores se llama dirección a: A. A la flecha del mismo. B. A la inclinación del mismo. C. Al sentido del mismo. <ol style="list-style-type: none">Por el método del triángulo, suma las parejas de vectores: $\mathbf{a + b}$, $\mathbf{c + d}$, $\mathbf{a + c}$ y $\mathbf{b + d}$:	

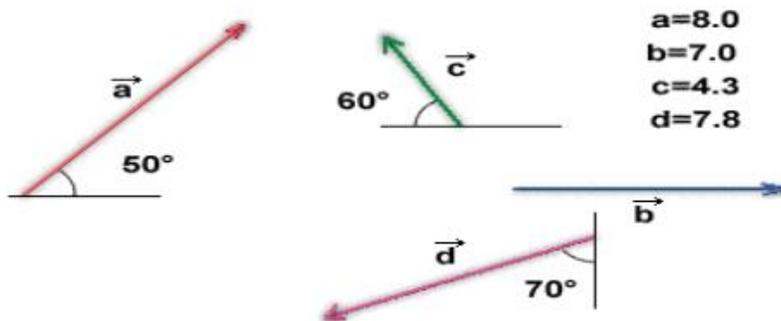


figura 1

4. Calcula la rapidez o velocidad en cada caso:

- Si Alberto recorre con su patineta una pista de 300 metros en un minuto dirigiéndose al norte, ¿a qué velocidad circula?
- ¿A qué velocidad debe circular un auto de carreras para recorrer 50 km en un cuarto de hora si sube una pista que posee 30° de inclinación?
- Un automóvil conduce 150 km de una ciudad a otra en 2.5 h. Calcular la rapidez del viaje.
- Un automóvil de carreras da una vuelta a una pista de 500 metros de longitud en 50 segundos. Cuál es la rapidez del automóvil.

5. Responde f (falso) o v (verdadero) y justifica tu respuesta:

- Es el espacio recorrido por un cuerpo sin importar la dirección. Es una magnitud escalar. ___
- La rapidez y la velocidad son magnitudes vectoriales. ___
- Es el espacio recorrido por un cuerpo en determinada dirección. Es una magnitud vectorial. ___
- La rapidez y la velocidad son magnitudes escalares. ___
- La rapidez de una persona que recorre 500 m en 5 min es 100 m/s. ___

6. Para cada caso dibuja una pareja de vectores que cumpla con la condición dada:

- Igual dirección, diferente sentido, igual magnitud.
- Diferente dirección, diferente sentido, diferente magnitud.
- Igual dirección, diferente sentido, diferente magnitud.
- Diferente dirección, diferente sentido, igual magnitud.

MATERIAL DE APOYO:

Observa el siguiente video, el cual resume los conceptos trabajados en clase y te ayudará con la resolución del plan de mejoramiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=C7cORnM76yl>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ycN7cURBwc>

PRODUCTOS POR ENTREGAR:



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



Actividades completamente desarrolladas en una hoja de examen marcada con nombre completo y curso.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: del 8 de mayo al 14 de junio del 2024.

OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento se debe desarrollar a mano y con una letra legible. Este debe contar con buena presentación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó
(1.0 a 2.9)

Aprobó
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE